



ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТРАТЕГИЙ

АССОЦИАЦИЯ  
КАДЕТСКИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, КЛАССОВ  
И КЛУБОВ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

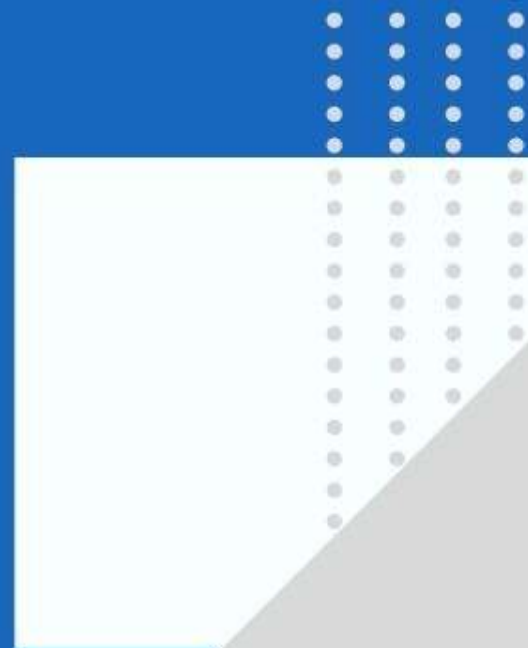
Региональный  
культурно-  
просветительский  
патриотический  
проект

**Мы -  
уральцы**

# Проблема

## ЗАДАЧА ОБРАЗОВАНИЯ

- помочь личности приобрести надёжный внутренний стержень и развить навыки целеполагания, чтобы найти свой собственный путь во всё более неопределенном, непостоянном и усложняющемся мире.





# Индустрия 4.0

## ИЗМЕНИЛА

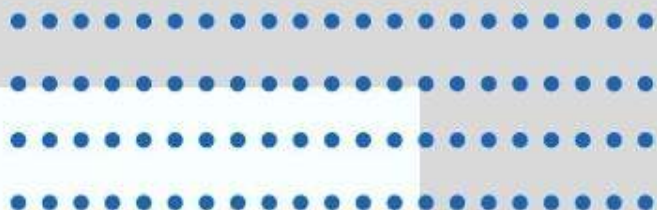
ЖИЗНЕННУЮ СРЕДУ,  
РЫНОК ТРУДА,  
ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Технологические инновации четвертой промышленной революции обеспечивают новые требования к образованию на всех его уровнях:

*готовность ответить на вызовы времени должна привести к трансформациям самой природы образования и очертит новые горизонты образованности в XXI веке, обусловленные изменениями в картине мира.*

# Можно ли примирить?

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ  
И ЛОКАЛЬНЫЕ/РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
УСЛОВИЯ ЖИЗНИ



## Возможен?

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ  
ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ




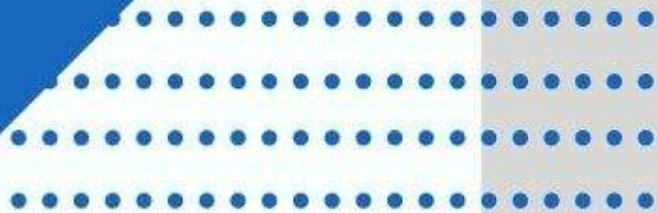
Исследователи  
проанализировали зависимость  
между лояльностью кампании,  
в которой трудились люди,  
и удовлетворенностью работой

**78%**

УДОВЛЕТВОРЕННЫХ РАБОТОЙ

СОГЛАСИЛИСЬ С ТЕМ,  
ЧТО ЦЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
СХОЖИ С ИХ СОБСТВЕННЫМИ





## Экстраполяция:

Развитие позитивной идентичности определяет уровень лояльности к территории:

- желание остаться жить и работать в регионе;
- поиск форм самореализации в условиях региона.

**Социально значимая**

**задача:** формировать отношение региону как к ценности.

# Ценность региона

## ЦЕННОСТЬ ИСТОРИИ

*символический капитал*, создается на основе знаний о территории (геокультурный образ), ее вкладе в развитие страны, о знаменитых земляках

## ЦЕННОСТЬ БЕЗОПАСНОСТИ

отсутствие/минимизация социальных конфликтов (в т.ч. межнациональных, межконфессиональных), ответственность государственной власти за территориальное развитие

## ЦЕННОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

самостоятельность в принятии решений, креативность (способность придумывать новое и реализовывать свои планы), свобода и независимость в суждениях и действиях + забота о других, экологическое поведение

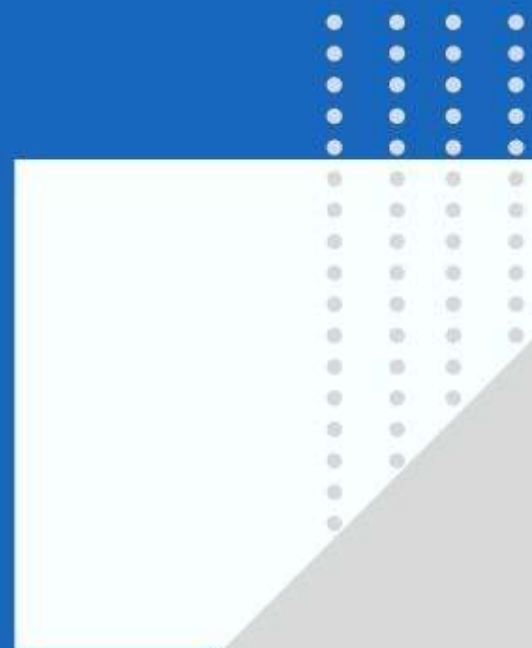


# Региональное образование

создание региональных образовательных систем = индивидуальный «профиль» территории + ответ на потребности в подготовке кадров для инновационной экономики

VS

«декоративная» функция = необходимость знакомить детей с культурным разнообразием и этнокультурными особенностями территории, принадлежащими ушедшему прошлому





# Актуальность проекта

обусловлена реализацией федеральных государственных образовательных стандартов,


- в которых **учтены** региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации,
- **ориентированных** "на изучение многообразного цивилизационного наследия России, представленного в форме исторического, социального опыта поколений россиян, основ духовно-нравственных культур народов России",
- **направленных** "на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики и научно-технологического развития общества".



# ЗАДАЧА ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

создание **системного**, охватывающего все уровни образования (от дошкольного образования - до профессионального, включая дополнительное образование и досуговые практики) **проекта**, посвященного истории и современному существованию региона;

обеспечивающего единство  
**урочной, внеурочной  
и внеклассной деятельности;**



**объединяющего**  
образовательное, культурное и  
интеллектуальное пространство  
региона.

# Проект разработан

в целях реализации национального проекта  
"Образование";

в целях реализации государственной программы  
Свердловской области "Развитие системы образования в  
Свердловской области до 2024 года";

в соответствии с требованиями к результатам освоения  
основной образовательной программы (ФГОС ДО, ФГОС  
НОО, ФГОС ООО)



# Цель проекта

Создание и реализация регионального культурно-просветительского патриотического проекта, направленного на формирование позитивной идентичности (личностной, региональной, общегражданской) и обеспечивающего единство всех ступеней образования





ИНФОРМАЦИОННО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ

Знакомство с историей  
и современной жизнью  
региона

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ

Повышение  
квалификации педагогов

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ

Учебно-методическое  
обеспечение  
педагогической  
деятельности



**Предложения**



# Информационно-просветительское направление

## ПРОЕКТ *"Наш адрес: Урал. Россия"*:

размещение на сайте библиотеки учебно-методических материалов, посвященных региону, и разработок педагогов, представляющих их опыт работы;

## ПРОЕКТ *"Медиаобразование"*:

размещение в социальных сетях, в школьных СМИ исследовательской и/или просветительской информации, в том числе созданной школьниками/студентами





# Образовательное направление

ПРОЕКТ "*Уральский учитель*":

курсы для педагогов, направленные на изучение географии, истории, культуры края, в т.ч. истории техники и интеллектуальных достижений;

систему дистанционного обучения для педагогов;

создание платформы цифровых региональных ресурсов для педагогов и обучающихся;

консалтинг, в т.ч. дистанционный, для педагогов и обучающихся, работающих над проектами региональной тематики

# Издательский проект



*Обобщает* методики педагогического и социально-гуманитарного проектирования в урочной и внеурочной деятельности;

*включает* комплекс учебно-методической литературы для обучающихся и педагогов.