

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов  
Свердловской области

Принята на заседании  
методического совета  
10 сентября 2024 г.  
Протокол № 1/2024

УТВЕРЖДАЮ  
Президент Ассоциация кадетских  
образовательных организаций, классов и  
клубов Свердловской области



В. А. Кутырев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ШКОЛА ДЛЯ КАДЕТ И ЮНАРМЕЙЦЕВ»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 неделя

Авторы-составители:

Кутырев В.А.

Мурзина И.Я.

Панкратов А. В.

Екатеринбург, 2024

## **I. Пояснительная записка**

1.1. В педагогический тезаурус сегодня входят такие категории, как «традиционные духовно-нравственные ценности», «общероссийская гражданская идентичность», «гражданское единство». Эти ключевые категории образуют своеобразное триединство, центральным звеном которой является гражданская идентичность. Для становления личности молодого человека важны образцы для подражания, люди, чья гражданская позиция опирается на устойчивые ценностные основы, граждане, деятельность которых направлена на защиту страны и суверенитета государства. Развитие гражданской идентичности – главный вектор патриотического воспитания. Анализ ценностных установок молодых людей сегодня не позволяет в полной мере сказать, что они строятся на духовно-нравственных традициях российского общества. Исследования ВЦИОМ показывают, что наиболее значимы для современных подростков и молодых людей высокий уровень благополучия, желание добиться популярности, известности, а ценности служения Отечеству не находятся в приоритете. В среде кадет и юнармейцев ценности гражданственности и патриотизма являются более важными, но при этом есть необходимость в развитии ценностных ориентиров в т.ч. через знакомство с воинскими традициями в истории и современности.

**Актуальность программы** обусловлена поиском новых ресурсов для патриотического воспитания, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства через развитие гражданской идентичности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в ситуации снижения интереса молодых людей к национальному наследию и уменьшению уважения к историческим достижениям страны, в т.ч. недостаточным знакомством с историей, культурой и воинскими традициями российского казачества.

### **1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию Программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утр. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
5. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области

до 2025 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа для кадет и юнармейцев» (далее – Программа) является **программой социально-гуманитарной направленности; вид программы – военно-патриотическая.**

Программа направлена на расширение знаний кадет и юнармейцев о воинских традициях и приобретении социального опыта участия в воинских ритуалах.

Содержание Программы тесным образом связано с региональными социально-экономическими и социокультурными потребностями региона, и направлена, прежде всего, на приобщение к воинской культуре в т.ч. на основе обращения к традициям казачества. Все это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека.

1.4. **Новизна программы** заключается в ее направленности на приоритет достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности. Подростки 14-16 лет – участники очной Школы для кадет и юнармейцев получают новый образовательный опыт (узнают о воинских традициях казачества, участвуют в военно-спортивных играх этнокультурной направленности, развивают креативность). Педагоги овладевают практическими методиками преподавания и организации мероприятий, направленных на передачу казачьих традиций учащимся, что повышает качество образования, способствует сохранению культурного наследия, формированию гражданской идентичности.

1.5. **Уровень программы:** базовый

1.6. **Особенностью программы** является ее краткосрочный характер и освоение в интенсивном формате занятий в каникулярное время.

1.7. **Возраст обучающихся** – 14-16 лет. Особенностью данного возраста является самоопределение, как профессиональное, так и личностное, осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Профессиональная ориентация кадет и юнармейцев во многом связана с будущей службой в вооруженных силах или на государственном поприще, чему призвана способствовать Программа. Программа направлена на получение школьником опыта самостоятельного социального действия на основе полученных знаний. К освоению образовательного содержания допускаются лица без предъявления требований к уровню образования. Для обучения по Программе необходимо

предоставление медицинской справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в объединении по избранному профилю.

**1.8. Форма обучения:** очная.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, с использованием ДОТ.

**Тип занятий:** комбинированный, сочетающий теоретический и практический.

**Формы проведения занятий:** беседа, фасилитированная дискуссия, мастер-классы, учебные сборы. Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

### **1.9. Цель и задачи Программы**

**Цель:** формирование ценностного отношения к социальной реальности через приобретение позитивного социального опыта самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением, участие в социально значимой деятельности

**Задачи:**

– расширение системы представлений и знаний о воинских традициях и ритуалах;

– развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

– развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способность принимать решения, овладение умениями социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

– развитие личностного и профессионального самоопределения.

### **1.10. Планируемые результаты по итогам обучения по Программе**

По итогам реализации Программы обучающиеся будут знать:

- государственную символику России, Свердловской области;
- историю государственной символики страны;
- особенности геральдической системы РФ;
- об истории страны, запечатленной в календаре, о днях воинской славы России, о памятных событиях казачьей истории;
- о символах воинской славы казаков;
- о казачьих традициях и воинских ритуалах;

будут уметь:

- выполнять строевые команды;
  - участвовать в качестве знаменосцев в проведении школьных церемониалов поднятия (спуска) Государственного флага России;
- приобретут опыт
- участия в военно-спортивных играх этнокультурной (казачьей) направленности.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

| № п/п | Название разделов и тем                                  | Всего | Учебные сессии |          | Формы аттестации/ контроля                 |
|-------|--|-------|----------------|----------|--|
|       |  |       | Теория         | Практика |  |
| 1     | <b>Вводное занятие</b>                                   | 2     |                | 2        |  |
| 2     | <b>Тема 1. Государственная символика России</b>          | 4     | 2              | 2        |  |
| 3     | <b>Тема 2. История страны в памятных датах календаря</b> | 3     | 1              | 2        | Презентация исследовательского проекта     |
| 4     | <b>Тема 3. Казаки – герои</b>                            | 6     | 2              | 4        |  |
| 5     | <b>Тема 4. Ритуалы и церемониалы</b>                     | 9     | 1              | 8        | Тестирование, презентация знаменной группы |
|       | <b>Итого</b>   | 24    | 6              | 18       |  |

### 2.2. Содержание программы

**Вводное занятие.** Техника безопасности Теория. Знакомство. Обсуждение организационных вопросов. Техника безопасности, регламентирующая поведение во время практических занятий. Основные аспекты и темы будущих занятий.

**Тема 1. Государственная символика России.** Теория. Беседа об особенностях государственной символики России. Особенности региональной символики. Использование государственной символики в образовательных организациях. Геральдическое многообразие российских регионов.

**Тема 2. История страны в памятных датах календаря.** Теория. Способы увековечивания исторической памяти. Дни воинской славы России. Памятные даты Свердловской области. Наградная система России.

Кзаки на защите Отечества. Памятные события казачьей истории. Знаки воинской доблести.

*Практика.* Исследовательский проект-презентация «Знаки воинской доблести»

**Тема 3. Казаки – герои.** *Теория.* Казаки-герои в прошлом и настоящем. Воспитание будущего воина в казачьей культуре. Шермиции как средство приобщения к казачьим традициям.

*Практика.* Военно-спортивные игры этнокультурной (казачьей) направленности.

**Тема 4. Ритуалы и церемониалы.** *Теория.* Понятие «школьные традиции». Воинские церемониалы. Воинские традиции и ритуалы казаков.

Знаменный комплекс, его составляющие. Знамена казачьих полков – символ воинской доблести.

*Практика.* Строевые команды. Церемониал поднятия (спуска) Государственного флага России: действия знаменосцев.

### 2.3. Формы контроля и оценочные материалы

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестирование, исследовательские и творческие проекты.
3. Итоговый контроль: презентация знаменной группы.

## III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Методическое обеспечение Программы

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, материалы на электронных носителях.

### 3.2. Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов.

| № п/п            | Наименования учебных материалов | Единица измерения | Кол-во |
|------------------|---------------------------------|-------------------|--------|
| <b>Оснащение</b> |                                 |                   |        |
| 1.               | Видеопроектор                   | шт.               | 1      |
| 2.               | Экран                           | шт.               | 1      |

|    |                        |     |   |
|----|------------------------|-----|---|
| 3. | Персональный компьютер | шт. | 1 |
| 4. | Видеокамера            | шт. | 1 |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативные документы:*

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29679/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29679/)

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О Государственном гербе Российской Федерации" – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29674/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/)

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации" – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29673/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29673/)

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111) – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103092/f2f6c343b059b2bb07e11c2fce01ccd3e38ca56f/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/f2f6c343b059b2bb07e11c2fce01ccd3e38ca56f/)

Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e239a819cc2c48e4c548d679e6a64edc/>

### *Учебно-методические пособия:*

Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. – Москва : Гамма-Пресс, 2011.

Евсюкова Л. И. Государственные символы России // Школьная педагогика. – 2017. – № 2-1(9). – С. 18-22.

Методические рекомендации для педагогов по организации и функционированию знаменных групп в школах и учреждениях СПО / А. Г. Казанцев, И. Я. Мурзина, А. В. Панкратов; под ред. А. Г. Казанцева. – Екатеринбург: Институт образовательных стратегий, 2022.

Мурзина И. Я. Где казак – там и слава / И. Я. Мурзина. – Екатеринбург : ООО «Меридиан», 2014.

Оренбургское казачье войско: культура и быт / И. Я. Мурзина, Т. К. Махрова, А. А. Мурзин. – Екатеринбург : ООО «Меридиан», 2013.

Ритуалы образовательных организаций, посвященные символам воинской и трудовой славы России: методическое пособие для педагогов общего, среднего

профессионального и дополнительного образования / А. Г. Казанцев, И. Я. Мурзина, А. В. Панкратов; под ред. А. Г. Казанцева. – Екатеринбург: Институт образовательных стратегий, 2023.

*Электронные образовательные ресурсы*, размещенные на сайте «Наш адрес: Урал. Россия» (<https://ural-patrius.ru/biblioteka/distantcionnye-kursy/>):

Дистанционный курс «История, культура и быт Оренбургского казачьего войска»

Онлайн-курс «Школа знаменных групп»

Дистанционный курс «Теория и практика организации ритуалов в образовательных организациях»