

Администрация г. Екатеринбурга  
Ассоциация по поддержке и развитию общественных организаций  
Кировского района города Екатеринбурга

## **ВИКТОРИНА «ОДНА НА ВСЕХ ПОБЕДА»**

**для учащихся 5-7 классов  
общеобразовательных школ**

Методические рекомендации для педагогов



Екатеринбург, 2024

УДК 371.485  
ББК Ч 420.058  
В43

*Издание подготовлено при поддержке  
Администрации города Екатеринбурга*

**Рецензент:** В. Н. Земцов, доктор исторических наук, профессор,  
зав. кафедрой всеобщей истории и методики преподавания  
исторических дисциплин Уральского государственного  
педагогического университета

**В43 Викторина «Одна на всех Победа» : для учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ :** методические рекомендации для педагогов / Сост.: В. А. Кутырев, И. Я. Мурзина. – Екатеринбург : Институт образовательных стратегий, 2024. – 40 с.

Методические рекомендации направлены на оказание методической поддержки педагогам образовательных организаций в проведении викторины «Одна на всех Победа», посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

Методические рекомендации подготовлены в рамках проекта, инициированного Ассоциацией по поддержке и развитию общественных организаций Кировского района города Екатеринбурга и поддержанного Администрацией города Екатеринбурга.

УДК 371.485  
ББК Ч 420.058

© Ассоциация по поддержке и развитию общественных организаций Кировского района города Екатеринбурга, 2024  
© ООО «Институт образовательных стратегий», 2024

## Введение

Проект «Викторина для учащихся 5-7 классов «Одна на всех Победа!», посвященная 80-летию Победы», важен для решения социально значимой проблемы – патриотического воспитания юных граждан (подростков 11-14 лет). Это интеллектуальная игра, направленная на развитие исторической памяти и преодоление «поколенческого разрыва» в отношении к событиям Великой Отечественной войны. В современном информационном обществе, где очень часто искажаются или фальсифицируются события далекой и недавней истории, размываются представления об прошлом, важно, чтобы школьники знакомились с подлинными фактами и событиями отечественной истории. И это отражает позицию российского общества.

Согласно исследованиям, память о Великой Отечественной войне остается приоритетной для российского общества: «Абсолютное большинство россиян (98%) считают, что в наши дни важно сохранять память о Великой Отечественной войне. Эту позицию разделяют граждане из разных социально-демографических групп, независимо от их возраста, дохода, образования или места проживания, то есть память о Великой Отечественной войне и идея о необходимости помнить объединяют современное российское общество»<sup>1</sup>, что подчеркивает важность исторической памяти и ее символическое значение для нации.

Отдаленность Великой Отечественной войны во времени приводит к тому, что юные граждане России воспринимают ее не как эмоционально окрашенное воспоминание, а как исторический факт, к которому зачастую не знают, как относиться. Задача педагогов состоит в том, чтобы

---

<sup>1</sup> Чтобы помнили! – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/chtoby-pomnili> (дата обращения: 20.04.2024)

обратиться к истории как основе традиций семьи, региона, страны, тем самым приобретая новый душевный и интеллектуальный опыт.

Ученые подчеркивают важность исторической памяти для формирования общественных ценностей и идентичности. Историческая память играет ключевую роль в создании общественных ориентиров и укреплении основ гражданского самосознания, что особенно важно для становления личности. Интеллектуальные игры способствуют решению этой задачи.

Для «цифрового поколения», как сегодня называют молодых людей, важно, чтобы получение и актуализация знаний происходили в форматах, связанных с информационными технологиями. Поэтому многие игровые активности, направленные на знакомство с историей Великой Отечественной войны и актуализацией знаний о ней происходит онлайн.

Празднование юбилея Победы является этапным событием, возможностью консолидации общества, обретения непрагматических смыслов существования, осознания своей принадлежности и сопричастности Истории. Вопросы, касающиеся сохранения исторической памяти, давно уже перешли из плоскости научных дискуссий в поле социального противостояния. От того, как осознаются события войны как значимые и насколько о них знает подрастающее поколение зависит моральный климат в обществе, идентичность его граждан, отношение к стране и живущим в ней людям.

Викторина «Одна на всех Победа» проводится для обучающихся в 5-7 классах общеобразовательных школ. В отличие от традиционно проводимого Диктанта Победы она содержательно сосредоточена на проблеме вкладе регионов России и Урала в Великую Победу. Мы выбрали эту возрастную категорию, поскольку она находится на стадии

формирования личности, когда происходит знакомство и осознание значимости исторических событий для развития каждого человека и страны в целом. Участие в викторине поможет им не только углубить знания о Победе, но и развить навыки работы в команде, аналитическое мышление и историческое сознание.

*Наша цель* – вовлечение молодежи в процесс изучения истории Великой Победы, формирование у них патриотического настроения и уважения к подвигу предков.

*Задачи викторины:*

1) интеллектуальные: повышение уровня знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о роли Урала и вклада Свердловска (Екатеринбурга) в Великую Победу.

2) просветительские: расширить представление о роли российских регионов в годы Великой Отечественной войны, о значении городов трудовой доблести в истории Отечества.

Викторина проводится при поддержке Администрации города Екатеринбурга.

# Методические подходы к подготовке и проведению викторины

Великая Отечественная война стала важнейшим событием в истории нашей страны, не только из-за огромных потерь и разрушений, оставивших за собой множество братских могил, но и благодаря массовому героизму как на фронте, так и в тылу. Многонациональный советский народ зачастую совершал невероятные подвиги, стремясь приблизить долгожданную победу. В ожесточённых боях солдаты сражались до последнего вздоха, а труженики тыла неустанно работали, обеспечивая армию оружием, едой и одеждой. Боевой дух поддерживался не только на передовой. Всё - для фронта, всё – для Победы было не только лозунгом, но отражало саму суть происходящего в стране, защищающей не только свою независимость и будущее всего мира.

В постсоветский период в исторической науке произошла серьёзная переоценка события Великой Отечественной войны. Открытие многих ранее засекреченных документов и введение их в научный оборот сделали картину периода 1941–1945 гг. одновременно и более объёмной и более драматичной. Если в прежние годы особое внимание уделялось театру военных действий и воинским операциям, то в последние десятилетия акцент смещается в сторону изучения условий жизни в тылу.

Актуальными направлениями современных исторических исследований стали:

- вклад отдельных российских регионов в победу;
- вклад малых городов;
- эвакуация материальных средств и населения в тыловые районы;

- промышленность в годы войны;
- трудовые ресурсы;
- сельское хозяйство;
- медицинское обслуживание населения;
- социально-бытовые проблемы;
- наука, образование, культура;
- общество и власть;
- Русская православная церковь в годы войны;
- поведенческая психология;
- патриотизм народа в тылу.

По-новому раскрывается значение регионов, находившихся в тылу и принявших на себя тяжесть снабжения фронта всем необходимым. Уточнение численности эвакуированного на восток страны населения, вопросы организации эвакуации и реэвакуации, повседневная жизнь, экономика и социальные процессы в тылу – все это стало в последние десятилетия основой для нового взгляда на события военного времени. Сегодня перед педагогами и стоит задача через эмоциональное переживание (*со-чувствие*) формировать ценностное отношение к истории своей страны, создавая фундамент для гражданской и/или культурной идентичности.

**Основные подходы** к работе с обучающимися при обращении к теме Великой Отечественной войны:

– *мотивационно-активизирующий подход* – привлечение внимания обучающихся к теме Великой Отечественной войны, пробуждение у них интереса к событиям, происходившим в регионах страны, мотивация на последующее участие в поисково-исследовательской деятельности;

– *информационно-развивающий подход* – помощь обучающимся в ориентации в информационном поле исследований и научно-популярных работ, посвященных теме Великой Отечественной войны, что способствует становлению

исторического сознания и отражает перспективные направления исторического просвещения;

– *практико-ориентированный подход* – погружение обучающихся в тему Великой Отечественной войны происходит в непосредственной деятельности – ответах на вопросы викторины, требующих знаний о событиях Великой Отечественной войны.

Подготовка учащихся к участию в викторине предполагает реализацию **принципов** системности и доступности.



# Рекомендации по подготовке к викторине в образовательных организациях

В целях реализации комплексной работы по подготовке к участию в викторине, посвященной 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне, рекомендуем руководствоваться настоящими методическими рекомендациями.

Целевая аудитория – обучающиеся 5 - 7 классов общеобразовательных организаций, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Содержательная подготовка проводится во внеурочной деятельности.

На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» в 2024/2025 уч. году запланирована тема «Легенды о России» (ориентировочно – 7 октября 2024 г.). В содержании урока акцентированы следующие аспекты:

– Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.

– Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.

– Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Как известно, сегодня много внимания уделяется воспитанию на основе традиционных духовно-нравственных ценностей с целью передачи молодому поколению «культурного кода России», ценностной основы, определяющей образ жизни, особенности социальных

взаимодействий, направленность интересов и выбор целей как отдельным человеком, так и обществом в целом. В преддверии юбилея Великой Победы вопросы о Великой Отечественной войне, противостояние нацизму, единство страны перед лицом врага – становятся важными темами для обсуждения со школьниками.

Если для старшеклассников тема Великой Отечественной войны входит составным компонентом в курс истории (для изучения в курсе по отечественной истории педагогам предлагается обратить внимание обучающихся на *Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным*), то для обучающихся на более ранних ступенях это пока еще перспектива для углубленного изучения. Однако эмоционально-окрашенная информация, содержательно доступная может рассматриваться как основа для будущего.

Мы предлагаем обратиться к материалам, которые не часто используются в общем курсе истории, но без которых представление о событиях Великой Отечественной войны будет неполным, – к вкладу регионов страны в дело Победы.

На уроках «Разговоры о важном» рекомендуется проводить познавательную беседу, которая сопровождается просмотром видеофрагментов, выполнением интерактивных заданий, работой с текстовым и иллюстративным материалом.

Для проведения познавательной беседы рекомендуем обратиться к публицистическому проекту «Война: регионы 1941–1945 гг.», на протяжении нескольких лет реализуемом ИА REGNUM. Авторы проекта справедливо подчеркивают, что «каждый регион, каждый город, каждая деревня хранят память о своих героях-победителях – воинах, тружениках тыла, детях войны», а это и есть «момент истины» и

восстановление исторической правды. Статьи, опубликованные на сайте ИА REGNUM, кратко рассказывают о вкладе в Победу отдельных регионов и сопровождаются разнообразным визуальным материалом – фотографиями, копиями исторических документов, воспоминаниями участников. Информация структурирована в соответствии с административным делением на федеральные округа. Проект еще продолжается, поэтому не обо всех регионах есть развернутая информация.

Если педагог или классный руководитель заинтересуется данной темой, то она может стать «темой года», в рамках которой школьники будут готовить свои презентационные проекты, чтобы к маю 2025 г. на уроке, посвященном 80-летию Великой Победы, провести своеобразную «переключку» регионов страны, объединивших свои усилия, чтобы одержать победу над врагом, тем самым содержательно наполняя рекомендуемые в федеральной программе темы *«День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бесмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать»*<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся классов 1-11 классов. – М., 2024. – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma\\_rov\\_22082024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.pdf) (дата обращения: 05.09.2024)

# Материалы, посвященные вкладу регионов в дело Великой Победы

## **Дальневосточный федеральный округ**

[Амурская область 1941–1945 гг.](#)

[Бурятия 1941–1945 гг.](#)

[Еврейская автономная область 1941–1945 гг.](#)

[Забайкальский край 1941–1945 гг.](#)

[Камчатский край 1941–1945 гг.](#)

[Магаданская область 1941–1945 гг.](#)

[Приморский край 1941–1945 гг.](#)

[Сахалинская область 1941–1945 гг.](#)

[Хабаровский край 1941–1945 гг.](#)

[Чукотский автономный округ 1941–1945 гг.](#)

[Якутия 1941–1945 гг.](#)

## **Приволжский федеральный округ**

[Башкирия 1941–1945 гг.](#)

[Кировская область 1941–1945 гг.](#)

[Марий Эл 1941–1945 гг.](#)

[Мордовия 1941–1945 гг.](#)

[Нижегородская область 1941–1945 гг.](#)

[Оренбургская область 1941–1945 гг.](#)

[Пензенская область 1941–1945 гг.](#)

[Пермский край 1941–1945 гг.](#)

[Самарская область 1941–1945 гг.](#)

[Саратовская область 1941–1945 гг.](#)

[Татария 1941–1945 гг.](#)

[Удмуртия 1941–1945 гг.](#)

[Ульяновская область 1941–1945 гг.](#)

[Чувашия 1941–1945 гг.](#)

## **Северо-Западный федеральный округ**

[Архангельская область 1941–1945 гг.](#)

[Вологодская область 1941–1945 гг.](#)  
[Калининградская область 1941–1945 гг.](#)  
[Карелия 1941–1945 гг.](#)  
[Коми 1941–1945 гг.](#)  
[Санкт-Петербург \(Ленинград 1941–1945 гг.\)](#)  
[Ленинградская область 1941–1945 гг.](#)  
[Мурманская область 1941–1945 гг.](#)  
[Ненецкий автономный округ 1941–1945 гг.](#)  
[Новгородская область 1941–1945 гг.](#)  
[Псковская область 1941–1945 гг.](#)

### **Северо-Кавказский федеральный округ**

[Дагестан 1941–1945 гг.](#)  
[Ингушетия 1941–1945 гг.](#)  
[Кабардино-Балкария 1941–1945 гг.](#)  
[Карачаево-Черкесия 1941–1945 гг.](#)  
[Северная Осетия 1941–1945 гг.](#)  
[Ставропольский край 1941–1945 гг.](#)  
[Чечня 1941–1945 гг.](#)

### **Сибирский федеральный округ**

[Алтай 1941–1945 гг.](#)  
[Алтайский край 1941–1945 гг.](#)  
[Иркутская область 1941–1945 гг.](#)  
[Кемеровская область 1941–1945 гг.](#)  
[Красноярский край 1941–1945 гг.](#)  
[Новосибирская область 1941–1945 гг.](#)  
[Омская область 1941–1945 гг.](#)  
[Томская область 1941–1945 гг.](#)  
[Тува 1941–1945 гг.](#)  
[Хакасия 1941–1945 гг.](#)

### **Уральский федеральный округ**

[Курганская область 1941–1945 гг.](#)  
[Свердловская область 1941–1945 гг.](#)

[Тюменская область 1941–1945 гг.](#)  
[Челябинская область 1941–1945 гг.](#)  
[Югра 1941–1945 гг.](#)  
[Ямало-Ненецкий автономный округ](#)

### **Центральный федеральный округ**

[Белгородская область 1941–1945 гг.](#)  
[Брянская область 1941–1945 гг.](#)  
[Владимирская область 1941–1945 гг.](#)  
[Воронежская область 1941–1945 гг.](#)  
[Ивановская область 1941–1945 гг.](#)  
[Калужская область 1941–1945 гг.](#)  
[Костромская область 1941–1945 гг.](#)  
[Курская область 1941–1945 гг.](#)  
[Липецкая область 1941–1945 гг.](#)  
[Москва 1941–1945 гг.](#)  
[Орловская область 1941–1945 гг.](#)  
[Рязанская область 1941–1945 гг.](#)  
[Смоленская область 1941–1945 гг.](#)  
[Тамбовская область 1941–1945 гг.](#)  
[Тверская область 1941–1945 гг.](#)  
[Тульская область 1941–1945 гг.](#)  
[Ярославская область 1941–1945 гг.](#)

### **Южный федеральный округ**

[Адыгея 1941–1945 гг.](#)  
[Астраханская область 1941–1945 гг.](#)  
[Волгоградская область 1941–1945 гг.](#)  
[Калмыкия 1941–1945 гг.](#)  
[Краснодарский край 1941–1945 гг.](#)  
[Крым 1941–1945 гг.](#)  
[Ростовская область 1941–1945 гг.](#)  
[Севастополь 1941–1945 гг.](#)

Дополняет материал о вкладе регионов страны в Великую Победу разговор со школьниками о городах-героях, городах воинской и трудовой славы.

8 мая 1965 года Президиум Верховного Совета СССР утвердил положение о почётном звании «город-герой».

Главным критерием, согласно которому города получали этот статус, была историческая оценка вклада их защитников в победу над врагом.

«Городами-героями» становились:

- центры крупнейших сражений Великой Отечественной (например, битвы за Ленинград, Сталинградской битвы и др.);
- города, защита которых определила победу советских войск на основных стратегических направлениях фронта;
- города, жители которых продолжали сражаться с врагом в оккупации.

Согласно закону, «городам-героям» вручался орден Ленина, медаль «Золотая звезда» и грамота Президиума ВС СССР. Кроме того, в них устанавливались обелиски с текстом указа о присвоении почётного звания, а также с изображением полученных наград.

Почётного звания были удостоены 12 городов бывшего Советского Союза и Брестская крепость.

*Города-герои:* Москва, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград (бывший Сталинград), Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск, Брестская крепость-герой.

9 мая 2006 г. федеральным законом, подписанным президентом РФ Владимиром Путиным, было

установлено новое почетное звание – «Город воинской славы». Оно присваивается городам Российской Федерации, «на территории которых или в непосредственной близости от которых в ходе ожесточенных сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм, в том числе городам Российской Федерации, которым присвоено звание «Город-Герой».

*Города воинской славы:*

- в 2007 г. в список городов воинской славы вошли Белгород, Курск, Орел, Владикавказ, Малгобек, Ржев, Ельня, Елец;
- в 2008 г. звания удостоились Воронеж, Луга, Полярный, Ростов-на-Дону, Туапсе, Великие Луки, Великий Новгород, Дмитров;
- в 2009 г. список дополнили Вязьма, Кронштадт, Наро-Фоминск, Псков, Козельск, Архангельск;
- в 2010 г. городами воинской славы назвали Волоколамск, Брянск, Нальчик, Выборг, Калач-на-Дону, Владивосток, Тихвин, Тверь;
- в 2011 г. звание получили Анапа, Колпино, Старый Оскол, Ковров, Ломоносов, Петропавловск-Камчатский, Таганрог;
- в 2012 г. в список вошли Малоярославец, Можайск, Хабаровск;
- в 2015 г. к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне звания «Город воинской славы» удостоились Старая Русса, Грозный, Гатчина, Петрозаводск и Феодосия;
- в 2022 г. в список также вошли Мариуполь и Мелитополь.



Наведите мобильное устройство на QR-код, чтобы перейти к видеофильму «Города воинской славы»  
<https://iz.ru/1424632/video/goroda-voinskoi-slavy-rossii-grafika>



В целях увековечения подвига тружеников тыла во время Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов федеральным законом от 1 марта 2020 г. было учреждено почётное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

Звание «Город трудовой доблести» присваивается городу Российской Федерации, жители которого внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

2. Основаниями для присвоения звания «Город трудовой доблести» являются:

1) награждение предприятий государственными наградами и (или) вручение им переходящих Красных знамен Государственного Комитета Обороны;

2) награждение работников предприятий государственными наградами за трудовые заслуги;

3) документально подтвержденные факты трудового героизма жителей города в 1941 - 1945 годах.

# Города трудовой доблести

В 2020–2023 годах 63 городам России присвоено почетное звание "Город трудовой доблести".

● 2020 ● 2021 ● 2022 ● 2023



© ТАСС, 2023.  
Источники: указы президента РФ №304 от 20.05.2021, №444 от 02.07.2020, №519 от 10.09.2021, №829 от 15.11.2022, №668 от 11.09.2023.

Рис. 1. Города трудовой доблести

Актуализировать материал о городах воинской и трудовой доблести помогает обращение к *Дням воинской славы России, связанным с Великой Отечественной войной*:

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год);

9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год);

12 мая - День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год).



Наведите мобильное устройство на QR-код, чтобы перейти к теме 2 «История страны в памятных датах календаря» онлайн-курса «Школа знаменных групп»

<https://ural-patrius.ru/onlajn-kurs-shkola-znamennyh-grupp/3/>

Вопросы викторины «Одна на всех Победа», посвященной 80-летию Победы, затрагивают вопросы главных событий Великой Отечественной войны, исторические факты о вкладе регионов дело Победы, особо обращаясь к истории Урала; тема сохранения памяти раскрывается через обращение к мемориалам и памятным местам, связанным с событиями прошлого. Особое значение уделяется «географической привязке» событий и явлений, с акцентом на города, с которыми они связаны.

Это позволяет дополнительно актуализировать знания карты географической России.

В силу того, что в одной викторине невозможно отразить все события, связанные с темой Великой Отечественной войны, мы ограничились информацией только о некоторых регионах и памятных местах: выбор территорий, которым посвящены вопросы викторины, был осуществлен случайным образом. При подготовке к викторине рекомендуем обратить внимание на следующие события и явления Великой Отечественной войны.



Наведите мобильное устройство на QR-код, чтобы перейти к учебно-методическим материалам «Тыл – фронту», посвященным вкладу Урала в дело Великой Победы



Наведите мобильное устройство на QR-код, чтобы перейти к учебно-методическим изданиям, подготовленным по теме Великой Отечественной войны при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области <https://ural-patrius.ru/biblioteka/patrioticheskoe-vospitanie/7/>

# На что стоит обратить внимание при подготовке обучающихся к участию в викторине

## **События Великой Отечественной войны**

*Смоленское сражение* 1941 года длилось два месяца – с 10 июля по 10 сентября. Оно стало первой значимой операцией Красной Армии в Великой Отечественной войне.

В ходе сражения немецкие войска были вынуждены перейти к обороне. Это нарушило планы Гитлера, который отводил на взятие Смоленска 12 дней. Два месяца непрерывных боев под Смоленском стали решающими в организации обороны Москвы.

*Битва за Москву* 1941–1942 гг. включала в себя оборонительные и наступательные операции советских войск. Они проводились на западном стратегическом направлении с целью обороны столицы и Центрального промышленного района РСФСР от ударных группировок германских войск.

*Блокада города Ленинграда* (ныне Санкт-Петербург) во время Великой Отечественной войны проводилась немецкими войсками с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года с целью сломить сопротивление защитников города и овладеть им.

*Курская битва* (5 июля – 23 августа 1943 года) – одно из ключевых сражений Великой Отечественной войны. Включала в себя оборонительные и наступательные

операции советских войск с целью сорвать крупное наступление сил вермахта и разгромить его стратегическую группировку. В сражении участвовали около 2 млн человек, 6 тысяч танков, 4 тысячи самолётов. Битва продолжалась 50 дней.

*Сталинградская битва* (17 июля 1942 – 2 февраля 1943 гг.) и проходила на огромной территории – свыше 100 000 кв. км, является одним из важнейших генеральных сражений Великой Отечественной войны. В отдельные периоды битвы в ней участвовало около 2 млн человек с обеих сторон, до 2 тыс. танков, до 2 000 самолетов и до 26 тыс. орудий и минометов. Победа Красной Армии под Сталинградом оказала определяющее влияние на дальнейший ход войны.

## Памятники и мемориальные места

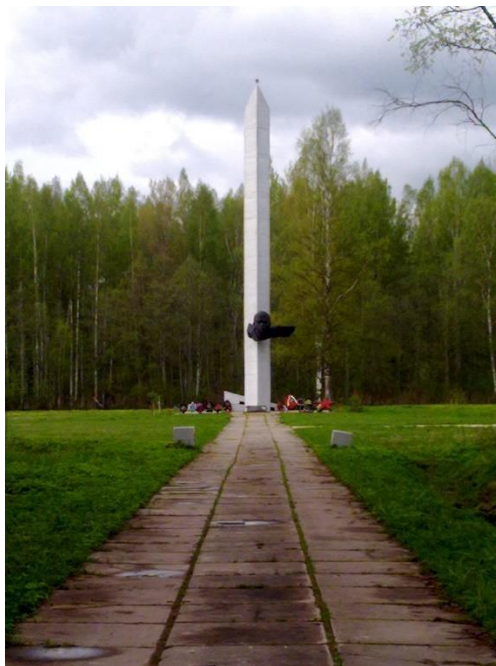


Мемориал Советскому Солдату в г. Ржев – мемориальный комплекс, посвящённый памяти советских солдат, павших в боях подо Ржевом в 1942–1943 годах в ходе Великой Отечественной войны.

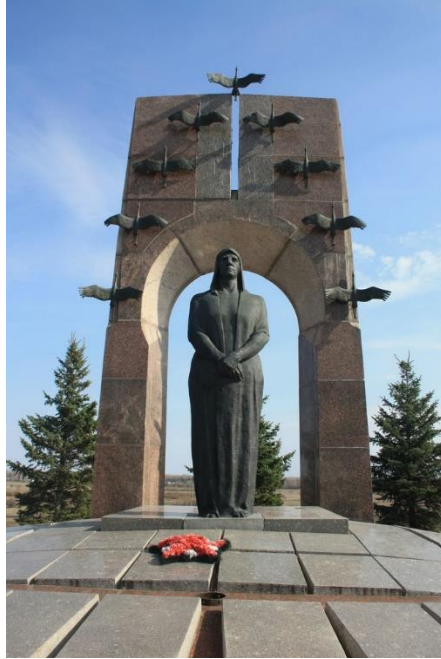


Дом Павлова (Дом Солдатской Славы, Дом Афанасьева – Павлова) – 4-этажный жилой дом, расположенный на площади Ленина в Волгограде, в котором во время Сталинградской битвы в течение 58 дней героически держала оборону группа советских бойцов.





Место гибели Александра Матросова – памятник истории федерального значения в Локнянском районе Псковской области, объект культурного наследия России. Расположен на месте бывшей деревни Чернушки.



Памятник семье Володичкиных построен в посёлке Алексеевка города Кинель Самарской области 7 мая 1995 года к 50-летию Победы. Это памятник матери, у которой война забрала всех девятерых сыновей: шестеро погибли на фронте, трое позже скончались от ран.



Мемориал «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны» – мемориальный комплекс в г. Мурманск. Народное название памятника – «Алёша».



Памятник «Тыл – фронту» – монумент памяти Великой Отечественной войны в г. Магнитогорск.



Памятник воинам Уральского добровольческого танкового корпуса на Привокзальной площади г. Екатеринбурга.



Памятник фронтовому почтальону в г. Воронеж. Установлен в 2015 году в память советских военнослужащих Великой Отечественной войны.



Памятник детям блокадного Ленинграда – монумент в г. Омск, посвящённый ленинградским детям, пострадавшим в годы Великой Отечественной войны.



Памятник «Тюленю – спасителю жителей Архангельска и блокадного Ленинграда» установлен в г. Архангельск, на набережной Северной Двины.

## Персоналии

*Георгий Константинович Жуков* (1896–1974), советский полководец, Маршал Советского Союза (1943), четырежды Герой Советского Союза (1939, 1944, 1945, 1956), кавалер двух орденов «Победа» (1944, 1945), принимал Парад Победы в Москве (1945). Ему установлен памятник в Екатеринбурге.

*Георгий Семенович Шпагин* (1897–1952), советский конструктор стрелкового оружия, самым известным творением которого был пистолет-пулемёт ПППШ. Родился в дер. Ключниково Владимирской области.

*Василий Алексеевич Дегтярёв* (1879–1949), российский и советский конструктор стрелкового оружия. Герой Социалистического Труда. Уроженец г. Тула.

*Михаил Ильич Кошкин* (1898–1940), советский конструктор танков, создатель легендарного Т-34 - самого массового и лучшего танка Второй мировой войны. Родился в с. Брынчаги, Ярославская губерния

*Николай Иванович Кузнецов* (1911–1944), легендарный разведчик, Герой Советского Союза. Родился в дер. Зырянка (ныне – Талицкий городской округ Свердловской области).

*Виктор Васильевич Талалихин* (1918–1941), советский лётчик, Герой Советского Союза; одним из первых в СССР совершил ночной воздушный таран немецкого самолёта-бомбардировщика. Родился в с. Тепловка Терсинской волости Вольского уезда Саратовской губернии.

*Аркадий Николаевич Каманин* (1928–1947), самый молодой лётчик Второй мировой войны и самый юный из участников легендарного Парада Победы в Москве в 1945 г. Родился на Дальнем Востоке, жил в Москве.

*Анатолий Александрович Кокорин* (1921–1941), санитарный инструктор, рядовой; первый из медицинских

работников, удостоенный в годы Великой Отечественной войны звания «Герой Советского Союза» (посмертно). Родился в городе Боровичи (ныне – Новгородская область)

*Муса Джалиль* (1906–1944), советский татарский поэт и журналист, военный корреспондент. Родился в с. Мустафино (ныне – Шарлыкский район Оренбургской области).

*Расул Гамзатович Гамзатов* (1923–2003) – аварский поэт, народный поэт Дагестана. Автор стихотворения «Журавли».

*Александр Трифонович Твардовский* (1910–1971), советский поэт, автор легендарной «книги про бойца» «Василий Тёркин». А. Т. Твардовский родился в Смоленской губернии.

*Константин Михайлович Симонов* (1915–1979), советский поэт, военный корреспондент, автор знаменитых стихотворений «Жди меня», «Сын артиллериста». Родился в Петрограде.

### **«Легенды» времен войны**

*Партизан* – человек, который ведет вооружённую борьбу за свободу и независимость своей страны в составе отрядов на территории, оккупированной противником.

*T-34* – самый знаменитый танк времен Великой Отечественной войны, который выпускался в Танкограде (Челябинск).

«*Катюша*» – самая известная песня-символ Великой Отечественной войны. Она была написана в 1938 г. композитором М. Блантером и поэтом М. Исаковским. Во Владивостоке поставлен памятник героине песни. «Катюшами» в годы войны называли появившиеся в годы войны реактивные системы залпового огня.

*Животные.* В годы Великой Отечественной войны сражались не только люди, но и животные: известно о собаках – санитарях, подрывниках танков; на верблюдах возили боеприпасы, горючее для танков и самолётов, продукты, воду для кухонь, топливо, перевозили раненых бойцов; были оленетранспортные батальоны в Заполярье.

*Тула* – один из немногих городов, защитники которого отбили все атаки фашистов, и он остался непокорённым в годы Великой Отечественной войны.

### **Фильмы о Великой Отечественной войне**

*«В бой идут одни «старики»* (реж. Л. Быков, 1973), повествующий о буднях лётчиков-истребителей в годы Великой Отечественной войны. Фильм считается одной из лучших военных картин.

*«Девятаев»* (реж. Т. Бекмамбетов и С. Трофимов, 2021) основан на реальных исторических событиях и рассказывает о подвиге советского лётчика-истребителя Михаила Петровича Девятаева, совершившего 8 февраля 1945 года побег из немецкого концлагеря на угнанном им немецком самолёте-бомбардировщике «Хейнкель Хе 111» на острове Узедом в Балтийском море. Сценарий к фильму написан на основе автобиографической книги «Побег из ада» Михаила Девятаева.

*«Праведник»* (реж. С. Урсуляк, 2023). Действие фильма происходит в 1942 году, во время Великой Отечественной войны. Офицер Красной армии Николай Киселёв получает приказ вывести с оккупированных белорусских земель за линию фронта свыше двухсот евреев – стариков, женщин и детей, чудом избежавших



неминуемой жестокой расправы. Этим истощенным, измученным голодом и страхом людям, потерявшим родных и едва не сошедшим с ума от пережитого ужаса, предстоит пройти пешком по лесным тропам сотни километров, чтобы вновь обрести надежду на спасение и веру в будущее.

### **Произведения живописи**



А. А. Пластов «Фашист пролетел»



К. Ф. Юон. «Парад на красной площади в Москве  
7 ноября 1941 года»

## Условия и порядок проведения викторины

Викторина представляет собой интеллектуальную игру, в ходе которой школьники актуализируют свои знания о Великой Отечественной войне, роли и вкладе Урала в Великую Победу, знакомятся с историей войны в контексте судеб российских регионов.

Викторина проходит в два этапа.

*1 этап, школьный.* Цель: Проверка знаний о роли регионов России в событиях Великой Отечественной войны, привлечение внимания к теме через интерактивное онлайн-мероприятие.

Формат: Онлайн-тест с вопросами разного уровня сложности об основных событиях Великой Отечественной войны, о связи фронта и тыла, о знаковых личностях-героях войны, о Свердловске в годы войны.

Проведение: участники регистрируются на платформе и получают доступ к тесту, который они должны пройти в определенный период времени. Оценка: результаты ранжируются автоматически, победители и призеры в составе школьных команд становятся участниками второго, очного этапа.

Сроки проведения: *15 сентября – 1 октября 2024 г.*

*2 этап, районный.* Цель: Соревнование между командами лучших участников для определения победителей викторины.

Участники: финалисты, лучшие участники онлайн-викторины.

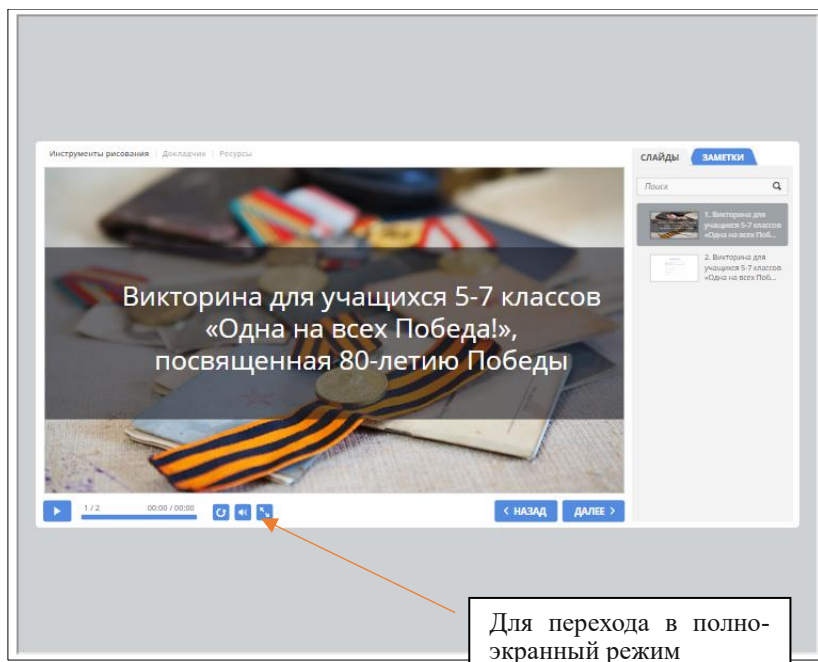
Формат: командная игра.

Сроки проведения: *1 октября – 1 ноября 2024 г.*

Отвечая на вопросы, участники викторины дают согласие на обработку своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Для участия в викторине необходимо быть подписчиком одной из страниц в социальной сети ВКонтакте: «Поддержка и развитие общественных организаций» ([https://vk.com/associaciya\\_kirovskij\\_rajon](https://vk.com/associaciya_kirovskij_rajon)), «Наш адрес: Урал. Россия» ([https://vk.com/ural\\_patrius](https://vk.com/ural_patrius)).

На странице в ВК будет размещена ссылка, по которой можно будет перейти на страницу сайта, где размещена викторина. Чтобы перейти в полноэкранный режим, достаточно нажать на стрелочки.



Для участия в викторине необходимо зарегистрироваться и дать согласие на обработку персональных данных, выполняя последовательно указанные на слайдах действия.

После этого можно переходить к выполнению заданий. Время на выполнение не ограничено. Принять участие в викторине можно только один раз.

Укажите Ваши данные

Имя и фамилия\*

Email\*

Населенный пункт\*

Класс, школа\*

Возраст\*

Начать тест >

☰ Список вопросов Вопрос 1 из 31 | Набрано баллов: 0 из 310

Настоящим я, участник онлайн-викторины старше 14 лет (законный представитель ребёнка младше 14 лет), даю своё согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя; возраст участника; класс, образовательная организация, населённый пункт) Оператору онлайн-викторины.

Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается после подведения итогов онлайн-викторины. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

После завершения онлайн-викторины персональные данные уничтожаются.

Участник (законный представитель) может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору по электронной почте: victorina-pobeda@yandex.ru.

Согласен

Не согласен

Ответить

## Рекомендуемые источники

<https://histrf.ru/> - портал «История России», раздел «Ко Дню Победы»

<https://mil.ru/> – портал Министерства обороны РФ, раздел «Ход войны»

<https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>  
– энциклопедия «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»

# Содержание

Введение.....	3
Методические подходы к подготовке и проведению викторины.....	6
Рекомендации по подготовке к викторине в образовательных организациях .....	9
Материалы, посвященные вкладу регионов в дело Великой Победы.....	12
На что стоит обратить внимание при подготовке обучающихся к участию в викторине .....	21
Условия и порядок проведения викторины.....	35
Рекомендуемые источники .....	38

**Кутырев Владимир Алексеевич  
Мурзина Ирина Яковлевна**

**ВИКТОРИНА «ОДНА НА ВСЕХ ПОБЕДА»  
для учащихся 5-7 классов  
общеобразовательных школ**

Методические рекомендации для педагогов

Ответственный за выпуск: И. Я. Мурзина

Подписано в печать 05.09.2024.  
Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 2,4.

Общество с ограниченной ответственностью  
«Институт образовательных стратегий»  
620075, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 77-6.  
Адрес электронной почты: Instos-ekb@yandex.ru