

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов
Свердловской области
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
НЧУ ООВО «Миссионерский институт»
ООО «Институт образовательных стратегий»
Научно-образовательная теологическая ассоциация НОТА

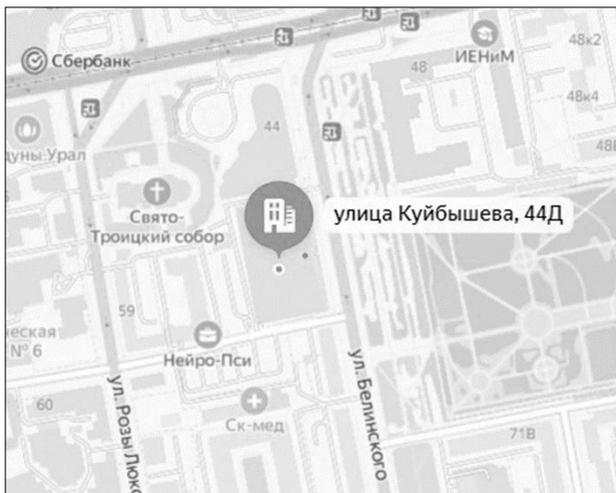
ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Екатеринбург, 3 ноября 2023 г.



**Конференция состоится по адресу:
г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 44Д
(Штаб общественной поддержки партии «Единая Россия»)**



Остановка транспорта: ул. Белинского (троллейбусы 25, 27, 31, 35, 36 маршрутов; трамваи 3, 4, 6, 10, 14 маршрутов)

Регламент работы конференции

(время екатеринбургское)

9.30 – 10.00 – регистрация участников конференции

10.00 – 12.00 – открытие конференции, пленарное заседание

12.00 – 12.30 – перерыв

12.30 – 14.30 – секционные заседания

(секция 1 проходит по адресу: г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 44Д;

секции 3, 4 проходят по адресу: Уральский государственный педагогический университет,

г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9а (троллейбусы 27, 31 маршрута, остановка «Гостиница «Центральная» или пешком)

Регламент выступлений

Приветственное слово – до 5 мин

Выступление на пленарном заседании – до 15 мин

Выступление на секционном заседании – до 7 мин

Выступление в прениях – до 3 мин

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (ул. Куйбышева, 44Д, Штаб общественной поддержки партии «Единая Россия»)

ПРИВЕТСТВИЯ

- от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
К. Е. Кука, начальник отдела воспитания, патриотических проектов и программ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
- от Уральского государственного педагогического университета
С. А. Минюрова, ректор, д-р психологических наук, профессор
- от Миссионерского института
Н. А. Дьячкова, ректор, д-р филологических наук, профессор
- от Научно-образовательной теологической ассоциации – НОТА
Г. И. Теплых, исполнительный директор НОТА
- от Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области
О. К. Дегтев, член правления Ассоциации

ДОКЛАДЫ

Коробкова Елена

Николаевна, канд. пед. наук,
доцент кафедры социально-
педагогического образования
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического
образования

**Культура как пространство
воспитания**

Быстрова Татьяна

Юрьевна,
доктор филос. наук, профессор,
Уральский федеральный
университет им. Б. Н. Ельцина
г. Екатеринбург

**Пути приобщения
школьников к актуализации
объектов культурного
наследия**

Котина Ирина Алексеевна

Синодальный комитет Русской
Православной Церкви по
взаимодействию с казачеством
г. Москва

**Перспективные модели
духовно-нравственного
воспитания в системе
непрерывного образования
казаков**

Мурзина Ирина

Яковлевна, доктор
культурологии, профессор,
директор Института
образовательных стратегий
г. Екатеринбург

**Региональный
патриотический культурно-
просветительский проект
«Мы – уральцы»: результаты
и перспективы**

**Секция 1. Формирование гражданской идентичности:
перспективные практики духовно-нравственного развития
и патриотического воспитания детей и молодежи в
кадетском образовании**

модераторы: *Мурзина И.Я.*, доктор культурологии,
профессор, директор Института
образовательных стратегий»
Дегтев О.К., член правления Ассоциации
кадетских образовательных организаций,
классов и клубов Свердловской области

Аксенова Т.А., МОУ «Зайковская СОШ №1 им. дважды Героя
Советского Союза Г.А. Речкалова» п. Зайково. ПРОГРАММА
«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Бабинова Н. В., МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»
г. Богданович. ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ТЕМАТИЧЕСКИХ ФОЛЬКЛОРНЫХ
ВЕЧЕРОВ

Бозаджиев В.Ю., МБОУ «Гимназия № 117» г. Ростов-на-Дону.
КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОСТОВСКОЙ ГИМНАЗИИ № 117

Демчук О.В., ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское
училище» г. Ставрополь. МЕДИАПРАКТИКИ В
ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Деревнина Т. В., МБОУ СОШ №75 г. Екатеринбург. ПРАКТИКИ
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА НАГЛЯДНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ В КУРСЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 6 КЛАССА

Дорошенко Л. А., Мезенцева М. Н., МАДОУ детский сад №2
г. Красноуфимск. ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-
ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО
КЛУБА «СЕМЬЯ – МАЛАЯ РОДИНА»

Дьякова И. В., ФГКОУ «Ставропольское президентское
кадетское училище» г. Ставрополь. РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МЕТОДА В
ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Зулькафилова Л. А. МНАОУК Гимназия «Арт-Этюд»,
г. Екатеринбург. ОПЫТ ВКЛЮЧЕНИЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО
КИНО НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Истомин В.В., МАОУ Гимназия № 8 «Лицей имени
С. П. Дягилева» г. Екатеринбург. ПРОЕКТ «ВРЕМЯ
ВЗРОСЛЕТЬ»: МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Касумова Н. В., ФГКОУ «Ставропольское президентское
кадетское училище» г. Ставрополь. ДУХОВНО-
ПРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ В ВОСПИТАНИИ КАДЕТ КАК
ОСНОВА В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ

Кирик В. А., Панасенко И.М., Академия психологии и
педагогике Южный федеральный университет г. Ростов-на-
Дону. РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ
СТУДЕНТОВ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО
ОБЩЕСТВА (из опыта работы студенческого
просветительского объединения «Казачья сотня» ЮФУ)

Климина Е. М., ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О. В. Терёшкина» г. Лесной. ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ: ВОВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СОЦИАЛЬНО-АКТИВНУЮ И ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Клюсова П. С., УрГПУ г. Екатеринбург. ЭТНИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ОСНОВАНИЙ КУЛЬТУРЫ В ЭТНОГРАФИЧЕСКОМ ДОКУМЕНТАЛЬНОМ КИНО

Коротун А.В., УрГПУ г. Екатеринбург. АНАЛИЗ ДЕФИЦИТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Куликов-Шмидт С.М., МАОУ «Приданниковская СОШ» дер. Приданниково. СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА ПРАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУЗЕЙ ПРИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кумрачева И. А., МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С.А. Неустроева» г. Березовский. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ МУЗЕЙ ПРОЖИВАНИЯ «ЗАСТЫВШАЯ ИСТОРИЯ. ДОРОГАМИ НАШЕЙ ПОБЕДЫ!»

Майорова В. Ю., Киреева А. Г., Перова А. О., МБУДО ЦВР «Парус» ГО Самара. ГОРОДСКОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ШКОЛЬНИКОВ

Мангилев П. И., протоиерей Екатеринбургская духовная семинария г. Екатеринбург. ЗНАЧЕНИЕ ЦЕРКОВНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ В ДЕЛЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Новикова Н. Н., Воскобойникова Е. А., Данилевич О. А., МБОУ «Гимназия №5» г. Белгород. УРОКИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ГИМНАЗИИ

Парамонова А. Е., Аликина О. В., ФОК «Гагаринский» г. Первоуральск. ЛАГЕРЬ ДЛЯ ГОРОДА: МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Порозов Р.Ю., УрГПУ г. Екатеринбург. ОСВОЕНИЕ ГОРОДА КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Приходько И. В., ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» г. Ставрополь. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАКУЛЬТУРНЫХ СРЕДСТВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Реутинский Д.Н., ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» г. Ставрополь. МЕДИАПРАКТИКИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ (из опыта работы)

Решетникова Е.П., ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» г. Ставрополь. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМ ПРОСВЕЩЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ

Савва К. М., УрГПУ, г. Екатеринбург. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Северюгина А.А., ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» г. Екатеринбург. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ КАК СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА (ПО КНИГЕ А. ИВАНОВА «ЁБУРГ»)

Стручаев М. В., Мирошникова О. С., Стручаева Т. М., НИУ «БелГУ» г. Белгород. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ

СО СТУДЕНТАМИ КАК НАПРАВЛЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ХАРАКТЕРА

Ханаева В. А., Симбирцева Н.А., УрГПУ г. Екатеринбург.
МУЛЬТФИЛЬМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ: ОТ
ПРОСМОТРА ДО ТВОРЧЕСТВА

Харлова Т. В., МАОУ СОШ №1 г. Алапаевск.
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ-
ПРОЖИВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МЛАДШИХ КЛАССОВ

Цирихова Е.В., МАУ ДО «ЦВР» г. Новоуральск. ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В
СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ
ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Шалагина Е. В., УрГПУ г. Екатеринбург. ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДЕТЬМИ С ОВЗ ЧЕРЕЗ МЕДИАПРАКТИКИ

Шитов А.К., УрГПУ г. Екатеринбург. ЦОС "МОЯ ШКОЛА"
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
РАЗДЕЛА «ПРАВО»

Шихова О. Н., УрГПУ, г. Екатеринбург. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ

Якина Е.П., МБОУ СОШ №7 г. Бирск. ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ
ХИМИИ

Секция 2. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности: опыт реализации предметных областей Основы религиозных культур и светской этики (ОРСКЭ) и Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Ссылка на подключение к конференции для онлайн-участников

модераторы: *Симбирцева Н.А.*, д-р культурологии, доцент, зав. кафедрой философии, социологии и культурологии УрГПУ
Шихова О.Н., канд. социол. наук, доцент кафедры философии, социологии и культурологии УрГПУ

Акулова Л. А., МБОУ СОШ №7 г. Бирск. **НУЖНЫЙ ПРЕДМЕТ: КУРС НА ВОСПИТАНИЕ**

Дрокина Н.С., МАОУ СШ №1 имени И.И. Марьина г. Красноуфимск; *Бобровская Е.В.*, МКОУ «Бисерсткая средняя школа №2»; *Половкова С. В.*, МАОУ «СОШ №3», ГО Ревда; *Неволина С.А.*, МКОУ АГО «Бакряжская СОШ». **ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК В ШКОЛЕ КАК ИСТОЧНИК ПРИОБЩЕНИЯ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ТРАДИЦИЯМ**

Елисеева Н.И., МАОУ СОШ №2 г. Кировград; *Белобородова Л.А.*, МАОУ ООШ №4 г. Туринск; *Зайцев А. И.* МКОУ «Кузнецовская ООШ». **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ С РЕЛИГИОЗНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ПРАВОСЛАВИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗНИКАЮЩИЕ ТРУДНОСТИ**

Житкова Л. Н., УрФУ им. Б.Н. Ельцина г. Екатеринбург. **ШКОЛЬНЫЙ КУРС РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЛИГИОЗНЫЙ ДИСКУРС**

Зиберт Ю. Г., Панова Л.В., Миссионерский институт г. Екатеринбург. К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ ИЗУЧЕНИЯ ЖИТИЙ ПРАВОСЛАВНЫХ СВЯТЫХ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ЦИКЛА ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Зырянова А. В., МАОУ «Краснослободская СОШ» с. Краснослободское, Слободо-Туринский район; *Иордания Р. Р.* МАОУ «Лицей №5» Камышловского ГО; *Налимова Н.В.*, МБОУ «СОШ № 17» Камышловский ГО; *Потапова Е. Б.*, МКОУ с. Обуховское, Камышловский р-н. ХРАМЫ РОДНОГО КРАЯ. ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Карпова А.В., УрГПУ г. Екатеринбург. ШКОЛЬНЫЙ КУРС ОРКСЭ: МНЕНИЕ УЧАЩИХСЯ (по результатам прикладного исследования 2022 г.)

Колода Е. М., МАОУ СОШ № 4 г. Верхний Тагил; *Говорухина Н.П.* МАОУ «Школа № 13» г. Ирбит; *Будакова Т.Ю.*, МАОУ СОШ п. Цементный, Невьянский р-н; *Сорокоумова О.А.* МАОУ СОШ № 2 г.Тавда. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ (из опыта реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР)

о. Иоанн (Парамонов), Миссионерский институт г. Екатеринбург. ДИСЦИПЛИНА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РФ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ТЕОЛОГОВ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Пирогова О. В., АНО КЛЕВЕР ЛАБ г. Москва. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ОДНКНР В РАМКАХ РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПРОЕКТА "КЛЕВЕР ЛАБОРАТОРИЯ"

Пращерук Н. В., УрФУ им. Б.Н. Ельцина г. Екатеринбург.
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УСАДЕБНОЙ ТЕМЫ В
РОМАНЕ И.А. БУНИНА «ЖИЗНЬ АРСЕНЬЕВА»

Семенова В. С., МАДОУ детский сад комбинированного вида
№ 48 «Чайка» Малышевского ГО. ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»
КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Слизова М.А., Русская классическая школа «Развитие» г.
Верхняя Пышма. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОДКНР (ИГРА
«РОССИЯ – МОЯ РОДИНА»)

Соколова Л. Г., МБОУ СОШ №1 г. Реж. ДУХОВНО-
ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ
СВЯЗИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ушакова Н.Н., ГАОУ ДПО «Институт развития образования и
социальных технологий» г. Курган. РАЗВИТИЕ
МЕЖУРОВНЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В КАДЕТСКИХ
КЛАССАХ

Цымбал Д. М., МАОУ СОШ №31 г. Среднеуральск;
Ульянова И. Т., МАОУ СОШ №7 г. Ивдель; *Головских Е. Г.*,
МАОУ СОШ №24 п. Горноуральский; *Заболотских Н. Н.* МБОУ
СОШ №26 п. Шамары. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
УРОКА ПО ОДКНР «КУЛЬТУРНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ МОЕЙ
МАЛОЙ РОДИНЫ»

Секция 4. Сотрудничество Церкви и школы: опыт и формы взаимодействия

Ссылка на подключение к конференции для онлайн-участников

модераторы: *Дьячкова Н. А.*, д-р филологических наук, профессор, ректор Миссионерского института *о. Иоанн (Парамонов)*, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теологии Миссионерского института

Бердюгина Д. Н. (монахиня Хариесса), *Дьячкова Н.А.*, Миссионерский институт г. Екатеринбург. УЧЕНИЕ АРХИМАНДРИТА ЭМИЛИАНА (ВАФИДИСА) О ЦЕЛИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ: ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К БЛИЖНЕМУ

Бердюгина Е. Н., Миссионерский институт, г. Екатеринбург. РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ОДНОГОЛОСНОГО ЦЕРКОВНОГО ПЕНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ

Бердюгина И. Н., Миссионерский институт, г. Екатеринбург. СХИИГУМЕНЕНИЯ МАГДАЛИНА (ДОСМАНОВА): ЖИЗНЬ И ТРУДЫ

Гурьянова Ю. Н., Миссионерский институт г. Екатеринбург. ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕНИЕ О БОЖЕСТВЕННОЙ БЛАГОДАТИ: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (НА МАТЕРИАЛЕ ТРУДОВ ИОСИФА ИСИХАСТА)

Дьячкова Н. А., Миссионерский институт г. Екатеринбург. КНИГА ПРОТ. АРТЕМИЯ ВЛАДИМИРОВА «С ВЫСОТЫ ПТИЧЬЕГО ПОЛЕТА» КАК РУКОВОДСТВО ПО СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ

Ильченко В. Н., УрГПУ г. Екатеринбург. СОТРУДНИЧЕСТВО ЦЕРКВИ И ШКОЛЫ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Котиошенок С. Г., Миссионерский институт, г. Екатеринбург.
ПАСТЫРСКИЕ ДОБРОДЕТЕЛИ И ПОРОКИ В МАТЕРИАЛАХ
ЦЕРКОВНЫХ СОБОРОВ РУССКОЙ ЦЕРКВИ 16–17 вв.

Мачехина К. В. Дьячкова Н. А., Миссионерский институт г.
Екатеринбург. СОВРЕМЕННАЯ ЦЕРКОВНАЯ
ПУБЛИЦИСТИКА И ЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Неволина С. А., МКОУ АГО «Бакряжская СОШ».
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАСНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРКСЭ (на примере
праздника «Покровская ярмарка»)

Новиков С. В., Екатеринбургская духовная семинария г.
Екатеринбург. РОЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ В ФОРМИРОВАНИИ И
РАЗВИТИИ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦИАЛА РУССКОГО
ОБЩЕСТВА

о. Андрей (Сандырев), ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское
военное училище» г. Екатеринбург. ОПЫТ ДУХОВНО-
ПРАВСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СВЯЩЕННИКОМ
ПОДРОСТКОВ В УНИКАЛЬНЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
ЛОКАЦИЯХ (на примере Екатеринбургского Суворовского
училища)

Охапкин Н. А., г. Липецк. СОТРУДНИЧЕСТВО ЦЕРКВИ И
ШКОЛЫ: ОПЫТ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Паскаль Е. В., Миссионерский институт, г. Екатеринбург.
КАНОН ВЕЛИКОЙ СУББОТЫ: ПРОИСХОЖДЕНИЕ,
ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Попов П. П., г. Балашиха. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ

Сержантов П. Б., иерей, Сретенская духовная академия,
Московская духовная академия г. Москва. КУЛЬТ НЕЧИСТИ В
МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ И ЕГО ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ЗНАЧЕНИЕ

Сигнаевская О. Р., Екатеринбургская духовная семинария г.
Екатеринбург. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ
МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ КЛИПОВОГО СОЗНАНИЯ:
ВЫЗОВ ИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ?

Тормасова С.Р., МКОУ «Кордюковская СОШ» Верхотурский р-
н. СОТРУДНИЧЕСТВО ЦЕРКВИ И ШКОЛЫ: ОПЫТ И
ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Шалина И. В., УрФУ им. Б.Н. Ельцина г. Екатеринбург. ОБРАЗ
ЖЕНЩИНЫ-ДОНОРА: РЕЛИГИОЗНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Шевякова О. Ю., ЮФУ г.Ростов-на-Дону. СОТРУДНИЧЕСТВО
ЦЕРКВИ И ШКОЛЫ: ОПЫТ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Шилова Е. Н. (монахиня Сарра), *Дьячкова Н. А.*, Миссионерский
институт г. Екатеринбург. ОБРАЗ УГОДНИКА БОЖЬЕГО В
КНИГЕ «СВЯТЫЕ НАШИХ ДНЕЙ»

Шишкин Е. Н., священник Ставропольская духовная семинария
г. Ставрополь. ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ РУССКОГО
ВОИНСТВА» КАК ОПЫТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ

Участники конференции

Артюхин И. С., Гнедаш Е. Д., Головкин С. Н., Зорина О. К.,
Казанцев А.Г., Коркина О.Л., Куфтерина Е. Е., Никольская Н.
Н., о. Сергей (Алексеев), Перфильева А. Ю., Потеряева Т. В.,
Семенова И. В., Солнцева И. И., Стрелядьева Э. Ю., Трусова Н.
Г. (инокиня Иоанна), Филиппова Е. А.